



HISTOIRE
MODULE 2
NIVEAU SUPÉRIEUR
ÉPREUVE 3 – ASPECTS DE L'HISTOIRE DE L'AFRIQUE

Mercredi 12 mai 2010 (matin)

2 heures 30 minutes

INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à trois questions.



1. Comparez et opposez les réalisations du Kabaka Mutesa du Buganda et de Mirambo de l'Unyamwezi en tant que dirigeants.
2. Évaluez le succès de Lewanika en tant que fondateur de nation.
3. « Moshoeshoe a eu davantage de succès comme dirigeant que Chaka. » Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec cet énoncé ?
4. Évaluez l'importance relative des facteurs politiques, sociaux et économiques en tant que causes de l'essor de l'Empire mandingue.
5. Dans quelle mesure les explorateurs et les commerçants ont-ils contribué au partage européen de l'Afrique ?
6. Dans quelle mesure les activités de Léopold II de Belgique et de Brazza dans la région du Congo ont-elles accéléré l'annexion de l'Afrique par les Européens ?
7. Pour quelles raisons Ménélik II a-t-il réussi à préserver l'indépendance de l'Éthiopie ?
8. Comparez et opposez les causes et les résultats du soulèvement Maji-Maji de 1905 et du soulèvement de John Chilembwe de 1915.
9. Analysez les raisons et les résultats des affrontements anglo-asantes jusqu'en 1901.
10. Pour quelles raisons les Hereros ont-ils résisté à la domination allemande en Namibie et quelles ont été les conséquences de cette résistance ?
11. Analysez les conséquences économiques, sociales et politiques de la découverte de mines de diamants et d'or en Afrique du Sud.
12. Évaluez l'importance du rôle de De Klerk dans l'histoire de l'Afrique du Sud.
13. Comparez et opposez les systèmes administratifs coloniaux des Britanniques au Tanganyika et des Portugais au Mozambique.

14. « La domination française fut plus bénéfique aux Sénégalais que la domination britannique ne fut bénéfique aux habitants du Ghana (Côte-de-l'Or). » Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec cet énoncé ?
 15. Pourquoi certains Africains ont-ils joint le Mouvement des Églises indépendantes alors que d'autres ont rejoint des églises missionnaires chrétiennes ou en sont demeurés membres ?
 16. Analysez les obstacles à l'abolition du commerce des esclaves en Afrique occidentale **ou** orientale. Comment le commerce des esclaves a-t-il finalement été aboli ?
 17. Analysez les rôles joués par les dirigeants et l'organisation du parti dans l'accession à l'indépendance du Kenya **et** du Tanganyika.
 18. Pourquoi l'indépendance au Zimbabwe a-t-elle été obtenue tard et seulement après une lutte armée ?
 19. Comparez et opposez le rôle joué par Nkrumah au Ghana **et** Sékou Touré en Guinée dans l'accession à l'indépendance.
 20. Analysez le rôle joué par l'Organisation du peuple du Sud-Ouest africain (SWAPO) dans l'accession à l'indépendance de la Namibie.
 21. Comment **deux** pays africains indépendants ont-ils réagi aux défis de la pauvreté et du développement économique jusqu'en 2000 ?
 22. En vous référant à **deux** pays africains, analysez les raisons de l'adoption d'un régime de parti unique et du passage ultérieur à une démocratie multipartite.
 23. Dans quelle mesure l'Organisation de l'unité africaine (OUA) a-t-elle réussi à atteindre ses objectifs ?
 24. Pourquoi l'intervention des Nations Unies a-t-elle été couronnée de succès au Mozambique mais pas au Rwanda ?
-